

*Зав. Тельма Магомедовна Д.С.*



**Центральный детский сад №1  
«Сказка»**

*Консультация для воспитателей:*

**«Технология  
портфолио  
дошкольника и  
воспитателя»**

*/средняя группа №2/*

*Подготовила: воспитатель*

*Азизова Э. А.*

*2017 год*



## Эффективные педагогические технологии в ДОУ:

### «Технология портфолио дошкольника»

(СЛАЙД 1) **Портфолио дошкольника** – это копилка личных достижений малыша в разнообразных видах деятельности, его успехов, положительных эмоций, возможность ещё раз пережить приятные моменты своей жизни.

(СЛАЙД 2) Основные принципы работы над **портфолио**:

1. Создать **портфолио** необходимо добровольно, нельзя настаивать на обязательном участии всех воспитанников и родителей.
2. Участие ребенка в оформлении папки и отборе материала обязательно.
3. Важно не допускать «соревновательности». Каждый ребенок уникален, и **портфолио** призвано подчеркнуть это.
4. Важна систематичность работы с **портфолио**.
5. Отсутствие строгих требований к оформлению, главное, чтобы папка нравилась ребенку.

Координацию деятельности по созданию **портфолио** осуществляет ВОСПИТАТЕЛЬ!

(СЛАЙД 3) Структура **портфолио**.

«*Титульный лист*». На этом листе содержится информация о ребёнке (фамилия, имя, отчество, дата рождения, фотография ребёнка). Можно приложить «отпечаток» детской **ладошки** с момента начала ведения и в конце как завершили **портфолио**, (окунуть **ладошку в краску (нежные тона)** и оставить отпечаток). Фиксируется дата начала и окончания ведения.

Первый раздел.

(СЛАЙД 4) «*Познакомьтесь со мной*». Содержатся следующие вкладыши: «*Полюбуйтесь на меня*», «*Моё сказочное имя*», «*Звёздочки шепнули по секрету*» (знак зодиака, детский гороскоп)

Второй раздел.

(СЛАЙД 5) «*Моя семья*». В содержании этого раздела включаются фотографии членов семьи. Подписываются добрые стихотворения. Можно

включить краткие рассказы о членах семьи (кроме личных данных, можно упомянуть профессию, любимые занятия, особенности совместного времяпрепровождения с семьёй).

Третий раздел.

(СЛАЙД 6) «Мой мир». Удивительным путешествием для ребенка может стать не только поездка к морю или экскурсия в другой город, но и поход в зоопарк или прогулка по осеннему лесу. Вкладышем в этот раздел могут стать красочно оформленные листы с указанием места и даты путешествия, проиллюстрированные фотографиями или детскими рисунками и содержащие небольшой рассказ о наиболее ярких впечатлениях.

Четвёртый раздел.

(СЛАЙД 7) «Мои успехи». В этом разделе помещаются образцы творчества ребёнка (рисунки, фотографии поделок, рассказы).

Пятый раздел.

(СЛАЙД 8) «Почитайка». Хочется верить, что современные родители уделяют большое внимание развитию интереса к чтению. Непременной составляющей детских **портфолио** должны стать отзывы о прочитанных книгах, интересные сведения о писателях. Ребенок вполне может не только нарисовать свою иллюстрацию к книге, но и высказать свое мнение о ней: выделить понравившихся героев, отметить наиболее интересные эпизоды.

Шестой раздел.

(СЛАЙД 9) «Посоветуйте мне...»

В этом разделе даются рекомендации родителям воспитателем и всеми специалистами, работающими с ребёнком.

Седьмой раздел.

(СЛАЙД 10) «Награда для героя». Хотя это и не является общей практикой, но некоторые дети получают свои первые дипломы и медали уже в **дошкольном возрасте**. Кто-то побеждает в конкурсе рисунков на асфальте, кто-то получает кубок в **спортивной секции**, а кто-то становится победителем творческого конкурса, проводимого Интернет - **порталом**.

Данный раздел - копилка всевозможных официальных наград, полученных ребенком.

(СЛАЙД 11) Этапы работы над **портфолио дошкольника**:

1 этап. Постановочный.

Приступая к реализации **технологии портфолио**, необходимо определить цель его создания. Структуру **портфолио** (какие страницы, их название и др.) определяют дети и взрослые совместно, в зависимости от интересов и индивидуальных особенностей. Важно научить взрослых, а особенно родителей, наблюдать за своим ребенком, замечать изменения, записывать все новое. Странички **портфолио** «Я - исследователь», «Смешные истории» помогут зафиксировать интересные выражения, слова, размышления, высказанные детьми.

2 этап. Поисковый

2.1. Сбор информации.

Как показала практика, оформление **портфолио различно**. Папы и мамы, увлеченные идеей **портфолио**, не только по-иному видят своего ребенка, восхищаясь и радуясь его успехам, но и открывают новые таланты у себя. Так появляются электронные **портфолио**, стихотворные подписи к фотографиям, рисунки и пр.

Внедряя **портфолио** в деятельность дошкольного учреждения, педагог должен предложить варианты разделов и рубрик, продумать возможное их содержание. В ходе работы могут появиться новые рубрики, предлагаемые детьми или взрослыми на основе интересных событий или проявлений ребенка.

2.2. Индивидуальная работа с детьми.

Работа с **портфолио** может проводиться как индивидуально, так и с подгруппой. В последнем случае дети имеют возможность обменяться мнениями, обсудить материалы друг друга, выслушать предложения, поделиться своими успехами.

При работе с **портфолио педагогу** необходимо грамотно и правильно строить беседу, продумать вопросы к ребенку при работе с каждой страничкой

### 2.3. Взаимодействие с родителями.

Очень важно сделать родителей своими союзниками в этом непростом деле. Поэтому первоначально стоит привлекать активных, неравнодушных родителей. С помощью **портфолио** родители видят своего ребенка со стороны, его желания, интересы. Подобные мероприятия способствуют налаживанию более теплых взаимоотношений в семье.

3 этап. Заключительный. Он включает значимость для ребёнка, родителей, **педагогов**

*(Слайд 12)*

**Портфолио дошкольника** — это своеобразный маршрут его развития. Это возможность лучше понять ребенка, это способ взаимодействия **педагогов между собой, педагогов и родителей**. При выпуске из детского сада **портфолио вручается ребенку**. Это подарок ему и его родителям. В своей практике работы я активно использую **технологии «Портфолио»**.

Благодаря этой **технологии** у каждого моего воспитанника имеется копилка личных достижений в разнообразных видах деятельности, его успехов, положительных эмоций, возможность еще раз пережить приятные моменты своей жизни.

*(СЛАЙД 13)* В ходе использования **технологии «Портфолио»** я имею следующие результаты:

- разработаны: диагностический инструментарий для работы с семьями воспитанников (анкеты, опросники, рекомендации для родителей, подобрана картотека шаблонов **«Портфолио»**);

- созданы: условия для взаимодействия родителей и детей, которые способствуют укреплению детско – родительских взаимоотношений; механизм **эффективного** сотрудничества ДОО и родителей, направленный на саморазвитие семьи, способствующий повышению родительской культуры, заинтересованности родителей в результатах развития ребенка и совместной деятельности с ДОО.

Кроме того, мы вместе с детьми ведем **портфолио нашей группы**. Это наша любимая книга, в которую мы помещаем самые интересные события жизни группы, часто к ним возвращаемся, показываем родителям, воспитанникам

других групп. Из опыта работы хочу сказать, что данная **технология интересна**, помогает увлечь детей родителей одним общим делом, порадовать результатам, оставить хорошую память о детстве своего ребенка.

Портфолио педагога – индивидуальная папка, в которой фиксируются личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития воспитанников, вклад педагога в развитие системы образования.

В наш современный век информационных технологий воспитатель обязан идти не только впереди.

В наше время, в образовательных учреждениях существуют различные виды и формы документации, фиксирующая информацию о педагогах, но при этом отсутствует база данных, позволяющая оперативно и качественно решать некоторые возникающие проблемы, такие как подготовка к аттестации по новой форме или подготовка к некоторым профессиональным конкурсам.

Таким способом извлечения материала, демонстрирующего уровень профессионализма педагога и его умения работать в духе своей профессиональной деятельности, может стать создание портфолио педагога.

Создание собственного портфолио означает посвящение:

- систематизировать накопленный опыт;
- оценить свои профессиональные достижения;
- показать уровень подготовленности личности в учебной сфере деятельности.

*В соответствии с концепцией модернизации российского образования дошкольное образовательное учреждение должно владеть технологиями, которые бы обеспечивали «запуск» механизмов самообразования, самопознания и самоактуализации личности. Одним из таких технологий может стать портфолио педагога - своеобразное досье, собрание его профессионально-личностных достижений, являющееся своего рода визитной карточкой педагога, позволяющее судить о его профессиональных возможностях как специалиста, предоставлять объективную информацию о качестве работы воспитателя и фиксировать динамику его изменения. Профессиональное развитие педагога ДООУ - длительный процесс, целью которого является формирование «мастера своего дела». Современному воспитателю необходимо быть компетентным, творчески активным, конкурентно способным, уметь представлять себя в условиях ДООУ. Поможет в этом подборка материалов, характеризующая уровень его квалификации и содержащая основные направления профессионального роста, т.е. портфолио.*

Портфолио педагога – индивидуальная папка, в которой зафиксированы личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития воспитанников, вклад педагога в развитие системы образования.

В наш современный век новых информационных технологий воспитатель обязан идти «в ногу» со временем.

В настоящее время, в образовательных учреждениях существуют различные виды и формы документов, фиксирующие информацию о педагогах, но при этом, отсутствуют базы данных, позволяющие оперативно и качественно решать некоторые возникающие проблемы, такие как подготовка к аттестации по новой форме или подготовка к некоторым профессиональным конкурсам.

Таким способом накопления материалов, демонстрирующих уровень профессионализма педагога и его умение решать задачи своей профессиональной деятельности, может стать создание портфолио педагога.

Создание собственного портфолио поможет воспитателю:

- систематизировать накопленный опыт,
- определять направление деятельности,
- показать уровень подготовленности активности в учебных видах деятельности,

- Сведения о наградах;
- Результаты педагогической деятельности;
- Результаты научно-методической деятельности;
- Обобщение опыта;
- Приложение.

Общие сведения – фамилия, имя отчество, год рождения, стаж, сведения об образовании и т. д.

Данные о повышении квалификации и сведения об аттестации – указала название курсов, дату и место прохождения, количество часов, дату прохождения последней аттестации и сроки прохождения предстоящей.

Сведения о наградах – этот раздел отражает информацию о наградах, почетных званиях, грамотах и благодарностях за педагогическую деятельность, за участие в профессиональных конкурсах, семинарах, конференции. (информацию расположила по степени значимости) .

Результаты педагогической деятельности –

- Наличие у воспитанников интереса к познанию.
- Наличие у воспитанников знаний, умений и навыков.
- Проявление инициативы в самостоятельном использовании знаний, умений и навыков в различных видах деятельности.
- Наличие у воспитанников творческих способностей.
- Формирование у воспитанников личностных качеств (волевых, мотивационных, нравственно-эмоциональных и пр.)

Результаты научно-методическая деятельность – в этом разделе собрала методические материалы, свидетельствующие о профессионализме, такие как: информация о программе, список учебно-методического обеспечения, информация об использовании современных технологий, форм и методов обучения, разработки НОД, список используемых Интернет-ресурсов.

В разделе Обобщение и распространение педагогического опыта собрала конспекты докладов, открытых НОД, мастер-классов, презентации, копии



протоколов методических объединений, семинаров, статьи, публикации, методические разработки, ссылки на материалы, размещенные в сети Интернет, работа над темой самообразования.

В Приложении собрала фото-, видео - и другие материалы.

Следует отметить, что единого образца портфолио не существует, при его создании руководствовалась принципами объективности, наглядности, системности и последовательности.

Для распространения педагогического опыта, свое электронное портфолио разместила в сети Интернет.

Таким образом, технология портфолио позволяет педагогу самостоятельно проанализировать удовлетворительные и не очень результаты профессиональной деятельности с тем, чтобы сделать определённые выводы о дальнейшем продвижении в профессии.